

NEWS LETTER

SD/FD 教育で実際に利用されているコンテンツを今なら無料で視聴可能!!

e-JINZAI for universityとは

国内で唯一、大学職員「実務力」×ビジネススキルを約8,500コンテンツでまとめたSD研修ツールです。

時間

手間

コスト

を平準化し、学びの環境を効率化!

1日集合研修などを、e-JINZAIの座学と置き換えて

集合研修(8時間)

- 実務への影響増
- 講師費用増大
- 集中力の半減
- 研修実施負担大

集合研修部分を座学に置き換えれば...

- 実務への影響軽減
- 講師費用削減
- 集中時間の最適化
- 研修実施負担小

研修負担の軽減
学習効果を最大化

座学部分の自由化、研修内のコミュニケーションの活性化などを実現できます!

今、視聴されているお役立ちコンテンツ

「ディプロマ」「カリキュラム」「アドミッション」 見直し研修

トップ > 高等教育基礎研修 高等教育最新テーマ
> 3つのポリシー見直し

聖徳大学 学長特別補佐・教授 山梨県立大学 特任教授
筑波大学・山梨県立大学・山梨大学名誉教授 清水 一彦 先生

https://www.ejinzai.jp/university/webseminar/higher_education/latest_theme/



- ◎ はじめに (近年の大学改革の流れと現代的課題/最近の大学改革/教学改革への4つの提言/IRとは?)
- ◎ 3つのポリシーとは?
(学士課程教育の構築に向けて/義務化された3ポリシー/3ポリシーの義務化が求めるもの)
- ◎ なぜ3ポリシーの見直しが必要か? (見直しの主な要因/教学マネジメント指針/一般教育の日米比較)
- ◎ 教学マネジメント指針及び追補のねらいは? (教学マネジメント指針の概要/教学マネジメントの確立/教学マネジメントの概念図/教学マネジメントの全体像)
- ◎ 3ポリシー見直しの観点は?
(内部質保証としての3つのポリシー/3P見直しの観点/内部質保証の検証基準/教学EMの構造)
- ◎ 学修成果の可視化はどうあるべきか?
(学修成果の把握・可視化の方法/私が考える学修成果測定ツール/新たな授業評価制度の設計)
- ◎ 基準改正への対応との関係は? (2022年10月の大学設置基準改正のトピック/第8条 授業科目の担当/大学の創意工夫が試される!/第32条 卒業要件)
- ◎ おわりに (なぜ日本の学校は忙しいのか?/生き残るための大学改革)

TOTAL



85min.

※再生速度は
変更可能

上記コンテンツに加え
12,000本以上の
WEB研修が学び放題!

無料トライアル実施中!(2週間)



WEBサイトまたはTELからお申込み・お問い合わせください

<https://www.ejinzai.jp/university>

03-3569-0968

e-JINZAI for university

検索