

# NEWS LETTER

SD/FD 教育で実際に利用されているコンテンツを今なら無料で視聴可能!!

e-JINZAI for universityとは

国内で唯一、大学職員「実務力」×ビジネススキルを約8,500コンテンツでまとめたSD研修ツールです。

時間

手間

コスト

を平準化し、学びの環境を効率化！

1日集合研修などを、e-JINZAIの座学と置き換えて

## 集合研修(8時間)

- 実務への影響増
- 講師費用増大
- 集中力の半減
- 研修実施負担大

## 集合研修部分を座学に置き換えれば…

- 実務への影響軽減
- 講師費用削減
- 集中時間の最適化
- 研修実施負担小

研修負担の軽減  
学習効果を最大化

座学部分の自由化、研修内のコミュニケーションの活性化などを実現できます！

## 今、視聴されているお役立ちコンテンツ

### 「ディプロマ」「カリキュラム」「アドミッション」見直し研修

トップ > 高等教育基礎研修 高等教育最新テーマ

> 3つのポリシー見直し

聖徳大学 学長特別補佐・教授 山梨県立大学 特任教授  
筑波大学・山梨県立大学・山梨大学名誉教授 清水 一彦 先生



[https://www.ejinzai.jp/university/webseminar/higher\\_education/latest\\_theme/](https://www.ejinzai.jp/university/webseminar/higher_education/latest_theme/)

◎ はじめに (近年の大学改革の流れと現代的課題／最近の大学改革／教学改革への4つの提言／IRとは?)

◎ 3つのポリシーとは？

(学士課程教育の構築に向けて／義務化された3ポリシー／3ポリシーの義務化が求めるもの)

◎ なぜ3ポリシーの見直しが必要か？(見直しの主な要因／教学マネジメント指針／一般教育の日米比較)

◎ 教学マネジメント指針及び追補のねらいは？(教学マネジメント指針の概要／教学マネジメントの確立／教学マネジメントの概念図／教学マネジメントの全体像)

◎ 3ポリシー見直しの観点は？

(内部質保証としての3つのポリシー／3P見直しの観点／内部質保証の検証基準／教学EMの構造)

◎ 学修成果の可視化はどうあるべきか？

(学修成果の把握・可視化の方法／私が考える学修成果測定のツール／新たな授業評価制度の設計)

◎ 基準改正への対応との関係は？(2022年10月の大学設置基準改正のトピック／第8条授業科目の担当／大学の創意工夫が試される！／第32条卒業要件)

◎ おわりに (なぜ日本の学校は忙しいのか？／生き残るための大学改革)

TOTAL



85min.

※再生速度は  
変更可能

上記コンテンツに加え  
12,000本以上の  
WEB研修が学び放題！

無料トライアル実施中！(2週間)



WEBサイトまたはTELからお申込み・お問い合わせください

 BIZUP

 <https://www.ejinzai.jp/university>

03-3569-0968

e-JINZAI for university

検索