

# NEWS LETTER

今週のオススメコンテンツ＆ニュース動画をお届け!!

ビズアップ総研が厳選した、いま旬なコンテンツをピックアップ！

研修に、自己研鑽にお役立てください。

## 「自治体における広報の役割」を学ぶ、

広報・報道・シティプロモーション研修

トップ > 行政実務研修 > 行政特化テーマ研修 > 自治体広報政策研修

東海大学文学部広報メディア学科 教授 河井 孝仁 先生

[https://www.ejinzai.jp/government/webseminar/practice/theme/public\\_relations/](https://www.ejinzai.jp/government/webseminar/practice/theme/public_relations/)



- ◎ 自治体広報における可視化と行動変容（前提としての「地域経営」発想）
- ◎ 住民の納得を得る自治体広報① <可視化>  
(自治体広報の目的／行政自身の可視化／他の代理人の可視化支援)
- ◎ 住民の納得を得る自治体広報② <行動変容> (ステークホルダーの行動変容／自治体広報(行動変容)の要素／自治体広報の留意点／自治体広報の4つの視点／戦略的発想(ロジックモデル)／記述モデルと戦略モデル／PESOメディア／成功するメディア活用戦略モデル／メディア活用戦略モデルを用いる利点 ほか)
- ◎ 地域と職員の成長を可能にする自治体広報 (自治体広報の4つの評価・視点／協働を成長の糧にする／SECIモデルを経て広報担当者に求められる力／誘い込む力／編集する力)
- ◎ 災害時広報と不祥事時広報 (広報担当者の留意点:災害時広報／広報担当者の留意点:不祥事時広報)

TOTAL  
⌚  
77 min.

## 次世代デジタル人材を育成するための「DX人材概論」研修

トップ > DX人材育成講座 > DXリテラシー



慶應義塾大学大学院 政策・メディア研究科 特任教授  
岩本 隆 先生

[https://www.ejinzai.jp/categories/dx\\_humanresourcedevelopment/dxliteracy/?service=government#seminar-01](https://www.ejinzai.jp/categories/dx_humanresourcedevelopment/dxliteracy/?service=government#seminar-01)

- ◎ デジタルスキル標準  
(経済産業省が策定したデジタルスキル標準／「DXリテラシー標準」の全体像／「DX推進スキル標準」の人材類型の定義／東京都の人材の確保・育成に向けた取組の全体像)
- ◎ デジタルスキルマップ (デジタルスキルマップとは／スキル指標／ジョブタイプ／スキル項目の分類)
- ◎ デジタル人材育成のあり方  
(東京都の人材育成のコンセプト／人材育成のためのデジタルテクノロジーの活用／第四次産業革命スキル習得講座<Reスキル講座>認定制度)
- ◎ 組織づくり・人材・企業文化に関する方策  
(デジタルガバナンス・コードの柱立てにおける組織づくり・人材・企業文化に関する方策)

TOTAL  
⌚  
58 min.

## THIS WEEK

### NEWS 動画 毎週毎曜日更新



経済・金融 | マーケットニュース最新情報

経済・金融 | 金融指標分析

#### 1 マーケットニュースから学ぶ 金融経済のキホン 第56回

ライフアセットコンサルティング株式会社 代表取締役 菊田 雅生 先生

#### 2 マーケットの潮流を“つかむ”金融指標アナリシス 2024年7月

株式会社マネネ CEO 森永 康平 先生

ビズアップ総研の**公開講座【対面研修】**がスタート!!  
ビジネスシーンに必須のベーシックテーマや階層別など、多数の研修をご用意!  
少人数のため自組織へ講師を呼ぶことが難しいという法人様でも、研修コストを抑えて効果的な研修を受けることができます。また、ご来場いただいた他組織の皆さんや講師との情報交換・交流も可能です。  
多人数・複数講座のお申し込みも受け付けておりますので、お気軽にご相談ください。



NEW!!

#### お問い合わせ

株式会社ビズアップ総研 [www.bmc-net.jp](http://www.bmc-net.jp)  
TEL : 03-3569-0968  
E-mail : [eigo@bmc-net.jp](mailto:eigo@bmc-net.jp)

 **Bizup**

<https://www.bmc-net.jp/seminar/extension.php>